



T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
GELECEĞİM ELLERİMDE
BİRİNCİ BÖLÜM

**AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK, TANIM, ESASLAR KISALTMALAR, YÖNTEM,
SONUÇLAR**

PROJENİN AMACI

Öğrencilerin, onlara kariyer planlamaları konusunda örnek olacağı düşünülen kişilerle bir araya gelmelerini sağlamak ve bu kişilerin tecrübelerinden faydalanarak kendi hayatları için hedef belirlemelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

PROJENİN HEDEFLERİ

- İlimiz genelindeki öğrencileri akademik, sosyal, kültürel, sportif, kişisel başarılarını artırmaya ilham veren kişilerle buluşturmak,
- Kendini tanıyan ve çağını bilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak,
- Kurum performansını artırmak,
- Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini sağlamak ve bu doğrultuda kendilerine uygun mesleği belirlemelerine yardımcı olmak,
- İl genelinde eğitim faaliyetlerinde uygulama birliği sağlamaktır.

PROJENİN KAPSAMI

Amasya il genelindeki özel ve resmi ilkököl, ortaokul ve lise kademelerindeki tüm okulları kapsar.

PROJENİN SÜRESİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılını kapsar.

PROJENİN DAYANAĞI

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 222 Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Eğitimi Kanunu
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

PROJENİN TANIMI

Öğrencilerin, onlara kariyer planlamaları konusunda örnek olacağı düşünülen kişilerle bir araya gelmelerini sağlamak ve bu kişilerin tecrübelerinden faydalanarak kendi hayatları için hedef belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Amasya il genelindeki özel ve resmi ilkököl, ortaokul ve lise kademelerindeki tüm okullarda uygulanacak bir projedir.



PROJE KAPAMINDA OLUŞTURULACAK KURULLAR

• İL PROJE YÜRÜTME KURULU

- ❖ İl Millî Eğitim Müdürü; Mehmet TÜRKMEN
- ❖ İl Millî Eğitim Şube Müdürü; Alpaslan KANAR
- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Görevlisi; Emine DUMAN
- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Görevlisi; Yasemin SÜREN ÖZGÜR
- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Görevlisi; Elif Duygu ÖZER DUMLU
- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Görevlisi; Hacer ERMİŞ YILMAZ

• OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

- ❖ Okul Müdürü
- ❖ Okul Müdür Başyardımcısı/Okul Müdür Yardımcısı
- ❖ Okul İdaresi Tarafından Belirlenen İki Öğretmen
- ❖ Okul Rehber Öğretmeni (Okul Rehber Öğretmeni olmayan okullar diledikleri branş veya kademedeki bir öğretmeni kurula ekleyebilir.)

PROJE KAPSAMINDA OLUŞTURULACAK KURULLARIN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

• İL PROJE YÜRÜTME KURULU

- ❖ Proje planlamasını ve tanıtımını yapar.
- ❖ Proje kapsamında kurumlarda yürütülen çalışmalarını izler ve değerlendirir.
- ❖ Proje kapsamında planlanan faaliyetlerin yaygınlaştırmasını yapar.
- ❖ Yapılacak çalışmalarını, sosyal medya, yazılı ve görsel basın aracılığı ile paylaşarak il düzeyinde gündem oluşturur.
- ❖ Kurumlarda yapılan iyi uygulamaları tespit eder, bu uygulamaların il geneline yaygınlaştırılmasını sağlar.
- ❖ Başarılı uygulamaları görülen eğitim-öğretim kurumlarını teşvik eder.

• OKUL PROJE YÜRÜTME KURULU

- ❖ Okul Müdürü kendi başkanlığında okul proje yürütme kurulu oluşturulmasını sağlar.
- ❖ Okul Proje Yürütme Kurulu bilgilerini (EK-1) arge05@meb.gov.tr mail adresi aracılığı ile İl Proje Yürütme Kurulu ile paylaşır.
- ❖ Birinci dönem en az bir, ikinci dönem en az bir olacak şekilde okula davet edilecek örnek kişi ile seminer programı düzenler.
- ❖ Programın düzenleneceği mekânla ilgili tüm gerekleri karşılar. (ses sistemi, projeksiyon vs.)
- ❖ Proje kapsamında yapılan çalışmaların görsellerini ve çalışmanın içeriğini (Konuşmacı kişinin adı soyadı, özgeçmişi, seçilme nedeni, söyleşinin konusu, etkinlik fotoğrafları) (EK-2) proje yürütme kurulu ile paylaşır.
- ❖ Yapılması planlanan etkinlik için örnek kişiyi ve programa katılacak öğrenci seviyesini belirler. (Davet edilmesi planlanan örnek kişide olması beklenen özellikler EK-3'te sunulmuştur.)

PROJE KAPSAMINDA İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

İş birliği yapılacak kurum ve kuruluşlar Okul Yürütme Kurulunca belirlenir.



PROJENİN UYGULAMA ESASLARI

“Geleceğim Ellerimde” projesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında, il genelindeki tüm resmî ve özel okullarda uygulanacaktır.

PROJENİN GEREKÇESİ

Kariyer sözcüğünün birçok tanımı vardır. Zaman zaman meslekî gelişim kavramının yerine de kullanılan kariyer kavramı bireylerin yaşamı boyunca devam eden ve sahip olduğu tüm rolleri kapsayan, özellikle mesleki süreçteki rollerde meydana gelen ilerleme, duraklama ve gerilemeleri de içine alan dinamik süreç olarak ifade edilmektedir (Kuzgun, 2000; Özyürek, 2013; Yeşilyaprak, 2011). Gelişim psikologlarının meslek gelişimi alanında geliştirdikleri bir kavram olan kariyer, bireyin yaşam boyunca tercih ettiği meslekteki yaptıkları işlerin, olaylar dizisinin ve yaşam boyu rollerinin örtüsü olarak anlaşılmaktadır. Bu yaşam rollerinin bir kısmını da meslek oluşturmaktadır. Yaşam boyu devam eden dinamik bir süreç olan kariyer kavramı, sadece mesleği seçmekle ya da başlamakla tanımlanamaz, aynı zamanda meslek seçimi öncesi, sonrası ve sürecini de kapsayan bütün görevlerdeki gelişimi de içerir (Kuzgun, 2000).

Kariyer gelişim süreci, çocukluk döneminde başlayan ve yaşam boyu süren çok yönlü bir süreçtir (Gottfredson, 2002; Hartung, Porfeli ve Vondracek, 2005; Herr ve Cramer, 1992). Super’a göre bu süreç 15-24 yaş aralığındaki bireylerde çevrelerini, rolleri ve etkinlikleri keşfedilirken (Ritter, Strauser, Sullivan, Reid, Khosravinasr ve Cronin; 2014), Ginzberg (1951)’e göre de bu süreç mesleki kararlarda yetenek, ilgi ve değerlerin düşünölmeye başlandığı bir dönem olarak ifade edilmektedir (akt. Yeşilyaprak, 2011).

Kariyer seçiminde etkili olan dört temel faktör bulunmaktadır. Bunlar; bireyin ilgi alanı, bireyin kendini tanıması, bireyin kişiliğı ve bireyin sosyal ortamıdır (Wilson, 2011). Bireyler bu faktörler ışığında kariyer yapmak istedikleri alanı seçmekte ve kendilerini geliştirerek ilerlemek istemektedirler. Bireylerin kariyer gelişim süreçlerine katkıda bulunabilmek adına, ilkökul kademesinden başlanarak “Geleceğim Ellerimde” projesi uygulanmak istenmektedir.



EK-1

Tablo: Okul Proje Yürütme Kurulu Bilgileri

| Ad Soyad | Görev Yeri | Ünvan | TC NO | Tel. No | e-posta |
|----------|------------|-------|-------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



EK-2

Okula Davet Edilen Kişinin Adı Soyadı:

Özgeçmişi:

Seçilme Nedeni:

Söyleşinin Konusu:

Etkinlik Fotoğrafları:

Fotoğraf 1:

Fotoğraf 2:

Fotoğraf 3:

Fotoğraf 4:



EK-3

Programa davet edilmesi planlanan kişide olmasına dikkat edilecek özellikler;

- ❖ Okulun hedeflerine, vizyon ve misyonuna uygun olması beklenir.
- ❖ Programa katılacak öğrencilere örnek olabilecek ve onları motivasyon, hedef belirleme açılarından olumlu olarak etkileyebilecek nitelikte olması beklenir.
- ❖ Öğrenimine halen devam eden okulun eski öğrencilerinden, belirli hedefleri gerçekleştirmiş ve öğrencileri yapabileceklerine inandırabilecek bir kişi olabilir.
- ❖ Öğrencilere örnek oluşturabilecek bir meslek sahibi veliler olabilir.
- ❖ Farklı ilgi ihtiyaçlara sahip öğrencileri ilgi duydukları alana yönlendirebilecek kişiler olabilir.
- ❖ Okulun özel bir alanı (meslek liseleri, imam hatip liseleri vb.) veya durumu (köy okulları, dezavantajlı bölge okulları vb.) varsa davet edilecek kişiler bu konular göz önünde bulundurularak seçilebilir.