

ÖĞRENCİNİ İYİ TANI

1992 yılı Aralık ayı ilk görev yerim belli olmuş. Hamamözü'nün en uzak, en şirin, en yeşil, en dağlık köyü, Alan'a atanmışım! Öğretmenliğe başlayacağımın keyfiyle köyde arkadaşlarımla heyecanla geziyorum. Çocukluk arkadaşım, kardeşim Orhan birden sert bir üslupla: " Hocam, sakın çocukları defteri, kitabı yok diye azarlama, dövme! Eğer o yavrucakları, defteri yok diye azarlarsan, hakkımı helal etmem!" diye çıkış yaptı. Bu uyarı, bende kısa süreli soğuk duş etkisi yarattı. Heyecanımı paylaşması gereken dostumun, bu çıkışına önce bir anlam veremedim.

Kısa süreli şoktan sonra ilkokul yıllarım aklıma geldi. O yokluk yılları. Bizim durumumuz, arkadaşımın göre çok iyiydi. Arkadaşımın ailesi yardıma muhtaç ailelerdendi. Babası rahmetli Ömer Amca beş çocuğuyla yaşam mücadelesi veriyordu. Çocuklarına defter, kalem gibi eğitime araç gereçleri alma durumları yoktu. Arkadaşımda kullanılmış defterleri silerek tekrar kullanırdı. Tüm dersler için bir defteri ya vardı ya da yoktu. Var olan defter silinmiş bir defter olduğundan çok kirli olurdu. Şehirli genç öğretmenimiz, arkadaşımın durumundan bihaber olduğundan, defteri kirli kullanıyorsun diye çok azarlar zaman zaman da vururdu. Mahcubiyetinden, arkadaşım alacak durumumuz yok demezdi.

Yokluğun, çaresizliği içinde, arkadaşımın, o küçücük yüreği ne kadar etkilendiyse, yıllar sonra, dostunu bile sertçe uyarıyordu. Aradan 28 yıl geçmiş olmasına rağmen hala bugün gibi aklımda, kulağıma küpe arkadaşımın uyarısı...

Bende öğretmen arkadaşlarımı zaman zaman uyarırım. Neden yapmadın? Neden almadın? diye bir öğrenciyi uyarmadan önce, iyi araştırın! Öğrencinizin, sosyal durumunu, yardıma muhtaç olup olmadığını, evdeki hayatını, özlük - üveylik durumunu kısaca çocuğun hayatını iyi öğrenmelerini öneririm. Öğrencinizi iyi tanıyın derim. **Tüm çocukların kusursuz ve masum olduğunu ve onları kusurlu ve suçlu hale getirenlerin, biz yetişkinler olduğunu** bilirim. Bu sebeple çocuğu başarısızlığa iten sebeplerin ortaya koyulması ve çözüm önerilerini üzerinde kararlar alınması gerekliliğine inanırım. Başarısızlığın **ihmalden mi, yoksa yardıma muhtaçlıktan** mı kaynaklanıyor iyice irdelenmesini öneririm. Öğrenci başarısının sadece akademik olarak ölçülmesini de doğru bulmam. Her öğrencinin **başarılı bir alanı olduğuna yürekten** katılırım. Bir eğitimcinin, öğretmenin **asli görevi öğrencisini iyi tanıması ve kişiye göre bir eğitim anlayışı geliştirmek** olduğunu inanırım

Unutmayalım, sorunu çözenin en önemli yollarından biri de sorunu meydana getiren sebepleri ortadan kaldırmaktır.

Saygıyla...

18.11.2019

H.Ali ÖZDEN

Resmiye Mehmet Karaöz İlkokulu MD