

OT PARÇASI

Her zaman olduğu gibi erken saatte kalktım. Okulumu doğru yol alıyorum. Yolda öğretmenliğine, eğitime verdiği öneme, çok inandığım Saygıdeğer Meslektaşım Sadık Hocam ile karşılaştım. Elinde bir ot parçası, diğer elinde meşhur evrak çantası salına salına okula doğru gidiyor. Selamlaştık! Merakımı yenemedim:” Elindeki nedir Sadık Hocam?” diye, bir soru sordum. Güldü, bana baktı:“ Fen Dersinde bitkilerle ilgili bir tema var. O ders için materyal olarak kullanacağım.” dedi ve ayrıldı. Onun için, iş prensipleri her şeyin üzerindedir. Derse geç kalacağım endişesiyle yanımdan ayrıldı.

Sorduđum sorunun biraz mahcubiyetiyle, okula doğru devam ederken aklıma Sadık Öğretmen’in eğitime kattığı değerler geldi. İşine profesyonel edasıyla baktığı için, bir gün önceden ders planlamasını yapmış, kullanacağı materyali hazırlamış, öğrencilerine kitap üzerinden bitkilerde ‘kök, gövde ve yaprakları’ anlatacağına, canlısını almış gelmiş. Öğrencinin görerek, yaşayarak öğrenmesini sağlamıştır. Öğrenme, görerek, yaşayarak sağlanmışsa, öğrencinin ilgili konuyu unutma şansı yok. Sizin kitaplardan kırk dakikada anlatacağınız konuyu, belki de on beş dakika hem de etkili bir şekilde verecek. Arta kalan zaman diliminde konunun değerlendirmesine zaman ayıracak. Böylelikle etkili ve tam öğrenme sağlanacaktır.

Bazı öğrenci velilerinin alışagelmişin dışında görevini yapan öğretmenlere çok değer vermeyeceklerini biliyordu. Öğrencilere sürekli ödev, test, soru çöz baskısıyla çalışan bazı öğretmenler kadar popüler olmayacağını da fark ediyordu. ”Hocam, sende başımıza iş çıkardın” diye bazı meslektaşları tarafından yersiz eleştiriye uğrayacağını biliyordu. O, yine de ot parçasını üşenmeden elinde taşıyarak sınıfına girdi. Ve eğitim ilkeleri kapsamında inandığı doğruyu gerçekleştirdi.

Sahi eğitim nasıl olacaktı? Çağdaş eğitim ilkelerini nasıl uygulanacaktı? Dr. Bloom’un tam öğrenme varsayımının uygulanabilir mi? Etkili eğitim ve etkili öğrenme metodları uygulanamaz mı? Eğitimde materyal kullanımının önemini ne zaman anlayacaktık? Eğitim materyalleri, sadece pastörize hazırlanmış araç gereçler midir?

Tüm bu soruların cevabı, kişilerin eğitime gönül vermesi, öğretmenin mesleğine saygı duyması, sevmesi, çalışkanlığı, idealizmi, fedakârlığı, profesyonel bir ruhla işini yapması ve amatör ruhun kaybolmamasına bağlıdır.

Bir ot parçasını, eğitim materyali yapacak kadar zeki eğitimcilerin ve eğitime gönül vermiş Sadık Öğretmenlerin çoğalmasını sağlamaktır birinci görevimiz.

Aslında karanlık yoktur. Karanlık, ışığın yokluğundan kaynaklanan bir durumdur. Eğitimciler, öğretmenlerimiz bilgi kaynağı olursalar, karanlıklar eğitimle aydınlanmaz mı? Siz, eğitime gönül vermiş öğretmenlerim, eğitimcilerim, siz her zamankinden eğitime daha güçlü destek vermelisiniz ki daha yaşanır bir hal alsın tüm dünya! Saygıyla...

15/11/2017

H.Ali ÖZDEN
Uzm. Sınıf Öğretmeni