

T.C
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
RESMİYE MEHMET KARAÖZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

RESMİYE MEHMET KARAÖZ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



MEHMET KARAOZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Güçlü yarınlar için M.E. Bakanlığımızın Eğitim 2023 Vizyon Belgesi çerçevesinde, evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve milli değerlere önem veren mutlu çocuklar yetiştirebilmek vizyonuna sahip bir okul olma yolunda ortaya koyduğumuz beş yıllık planlamadır. Her çocuğun farklı olduğu ve her bireyin farklı öğrendiği yaklaşımıyla hareket edeceğimiz bir misyonla çalışılacaktır.

Akademik başarının yanında, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yer verilerek “**Mutlu Çocuklar, Mutlu Yarınlar**” bağlamında çalışma ortamları oluşturulacak. Çocukların, kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafya kapasitesini keşfetmesine bitki, hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanmasına fırsat verilecektir. Çağın gerektirdiği algoritmik düşünce yapısını, kodlama, 3D tasarım, güvenli internet vb. teknolojik gelişimlere ayak uydurmuş öğrenciler yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

23.12.2019

H.Ali ÖZDEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI *.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	38
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ *.....	43
VİZYONUMUZ *.....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	44
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	50
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacı Ali ÖZDEN	Okul Müdürü	Tacettin SÜER	Müdür Yardımcısı
Tacettin SÜER	Müdür Yardımcısı	Serpil ASLAN	Sınıf Öğretmeni
Murat ÇELEN	Sınıf Öğretmeni	Feyza GÖKÇE	Sınıf Öğretmeni
Melek AKTAŞ SOĞANCI	Sınıf Öğretmeni	Asuman USLU	Sınıf Öğretmeni
Kevser YETİM	Sınıf Öğretmeni	Kamuran ALAÇAM	Sınıf Öğretmeni
Sevcan TOPAL	Okul Aile Birliği Bşk.	Hakan ŞİRİN	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1925 yılında Karamustafa Paşa İlkokulu olarak Eğitim Öğretime başlamıştır. Okul binası 430 metrekare arsa üzerine oturmakta olup, bina dahil toplam alan 2282 metrekaredir. Bunun 971 metrekarelik kısmı 1976 yılında Bakanlıkça kamulaştırılarak,

binanın mülkiyeti aynı yıl hazineye devredilmiştir. Mevcut arsanın bir kısmı mezarlıktır. Bu mezarlar 1980 yılında “DAVUT HALİFE TURBESİ” yanına nakledilmiştir. Mezarlar ve DAVUT HALİFE TÜRRESİ halk tarafından büyük saygı görerek, devamlı ziyaret edilmektedir.

İlçemiz hayırsever vatandaşlarından, Almanya’da Yüksek İnşaat Mühendisi olarak görev yapan MEHMET KARAÖZ, vefat eden eşi RESMİYE KARAÖZ ismini yaşatmak amacıyla 30.11.1995 tarihinde Milli Eğitim Müdürlüğüyle yapılan protokol gereği MEHMET-RESMİYE KARAÖZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ inşaatına 1996 yılının Nisan ayında başlanmıştır. 1997 yılında İmam hatip Lisesi olarak bina kullanılmıştır. Bir ara Merzifon Lisesi ek binası olarak hizmet vermiştir.

1997-1998 Eğitim Öğretim yılından itibaren Karamustafa Paşa İlköğretim Okulu Yeni Belediye Binasında Eğitim ve Öğretime devam etmiş, 2004-2005 Eğitim Öğretim Yılında şimdiki binasına taşınmıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okulumuzun adı Resmîye Mehmet Karaöz olarak değişmiştir. **Resmîye Mehmet Karaöz İlkokulu kendi binasında hizmet vermektedir.**

Son dönemlerde büyük ivme kazanan okulumuz yaptığı etkinlikleriyle gündeme gelmiştir Bu etkinlikler; toplumsal 4 etkinliğimize 377 öğrenci, kültürel 15 etkinliğimize 560 öğrenci, bilimsel 4 etkinliğimize 159 öğrenci, Sportif 2 etkinliğimize 149 öğrenci, sanatsal 3 etkinliğimize 227 öğrencimiz katılmıştır. Merkezi etkilere Bilimsel 4 etkinliğe 24 öğrenci, sportif 4 etkinliğe 48 öğrenci, kültürel 2 etkinliğe 66 öğrenci katılmıştır. Toplamda **37 etkinliğe 1611** katılım gerçekleşmiştir. Her **öğrencimiz ortalama 4 etkinliğe** katılmıştır. Akademik olarak başarılı olan okulumuz, ilçemizin tercih edilen okulları arasındadır.

Halen “Meslek Lisesinden Gelen Mutlu Çocuk sesleri” projesinin ortağı olan okulumuz, kendi imkânları dâhilinde “İyilik Denizi” projesine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: Merzifon	
Adres:	Sofular Mah. Cumhuriyet Cad. 144/ A	Coğrafi Konum (link) * :	40°52'33.5"N 35°27'41.4"E
Telefon Numarası:	0 358 513 1062	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	746453@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://rmkilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	746453	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1925	Toplam Çalışan Sayısı	26
Binanın Hizmete Giriş Tarihi :	1997		
	Kız		240
Öğrenci Sayısı:	Erkek	Öğretmen Sayısı	Kadın 12
			Erkek 9
	Toplam	Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 26,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	41,65TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7,52

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	8	16
Okul Öncesi	0	3	3
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	1290	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	430	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1810			
Okul Kapalı Alan (m2)	430			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0			
Kantin (m2)	12,32			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Çatı katı çok amaçlı salon)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Top.
Anasınıfı A	8	4	12	Anasınıfı B	8	13	21
Anasınıfı C	9	11	20	Anasınıfı Top.	25	28	53
1/A Sınıfı	14	11	25	1/B Sınıfı	16	14	30
1/C Sınıfı	16	13	29	1/D Sınıfı	14	11	25
2/A Sınıfı	18	15	33	2/B Sınıfı	12	18	30
2/C Sınıfı	18	15	33	2/D Sınıfı	11	19	30
3/A Sınıfı	14	11	25	3/B Sınıfı	13	9	22
3/C Sınıfı	5	11	16	3/D Sınıfı	7	14	21
4/A Sınıfı	14	17	31	4/B Sınıfı	16	15	31
4/C Sınıfı	15	21	36	4/D Sınıfı	12	15	27
19 Şube bulunan toplam öğrenci ; Kız: 240+Erkek 257= 497 dir.							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	100,00Mb/sn

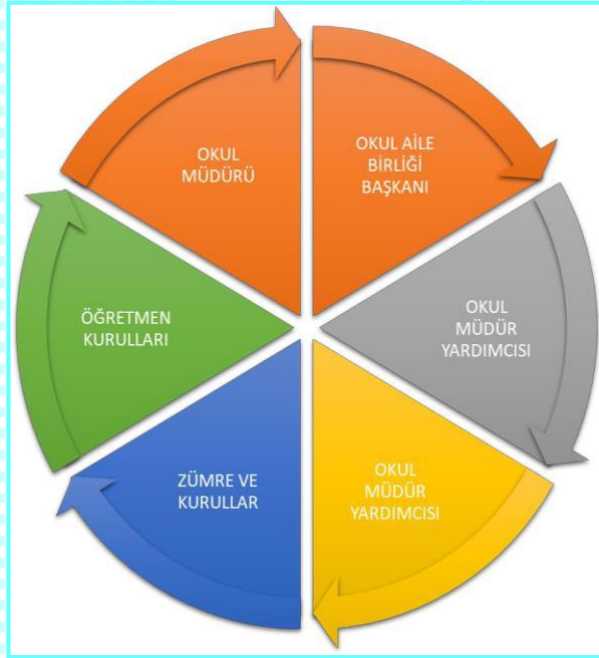
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	24.790,09	19.827,86
2018	20.704,58	10.164,87

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

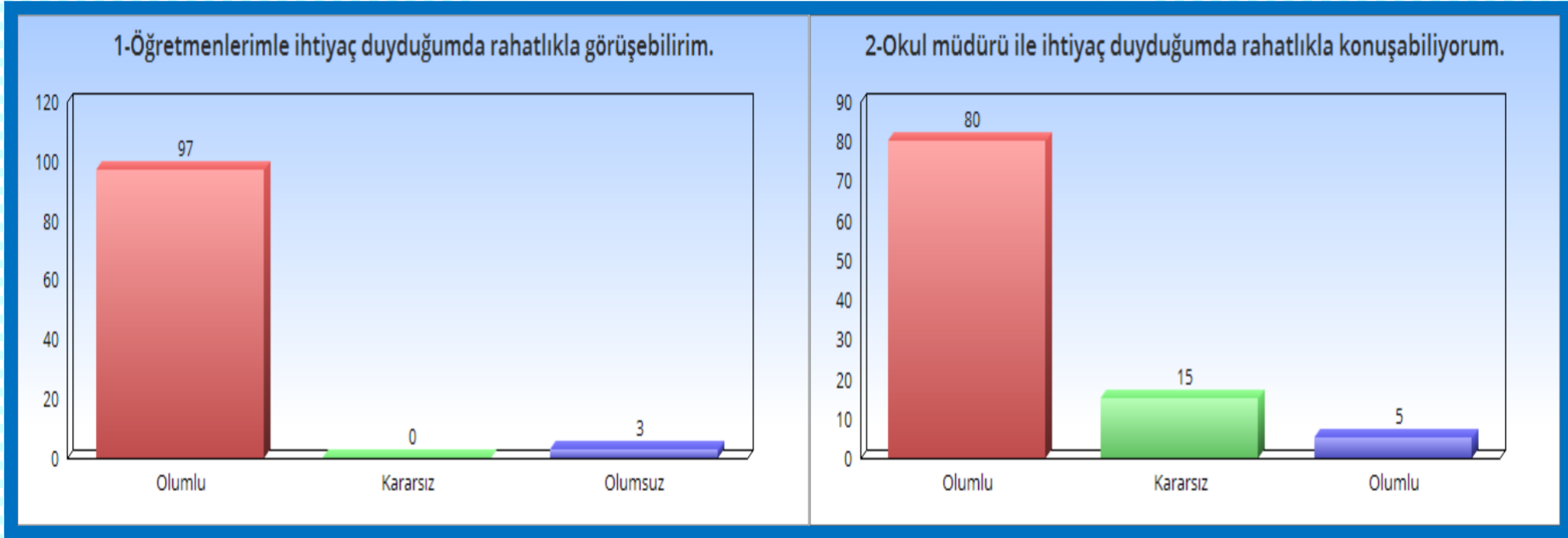


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

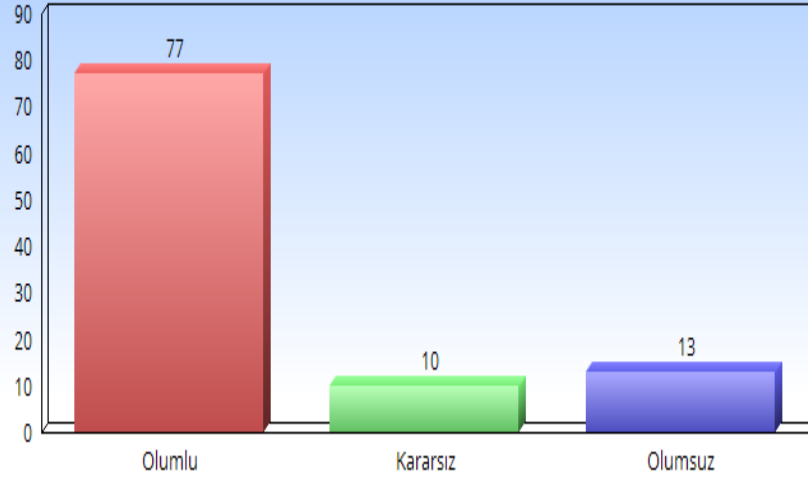
Sıra	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum kesinmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	35	0	2	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	58	20	15	2	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	25	40	10	12	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	43	35	10	8	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68	22	5	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	40	10	5	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	25	5	2	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	70	20	3	4	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	25	5	2	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	35	10	10	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	33	18	12	17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	33	15	17	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	33	20	17	15
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmen ve okul yönetimine ulaşılabilir olması	Okulumuzun tuvaletlerinin yeteri kadar temiz olmaması				
2	Okul disiplini olması güvenliğimizin artması	Okulda güvenlik görevlisinin olmaması				
3	Öğrenciye eşit yaklaşım sağlanması ve sorunlarla ilgilenilmesi	Öğrenci spor kulüpleri, sanatsal kulüplerin olmaması				
4	Okulda sosyal etkinlik, kültürel etkinliklere yer verilmesi	Okulun yanında bulunan hamamın havayı kirletmesi				
5	Okulda demokrasinin sağlıklı çalışması					

*Yukarıdaki Öğrenci anketi sonuçlarının grafiksel sunumları aşağıdadır.

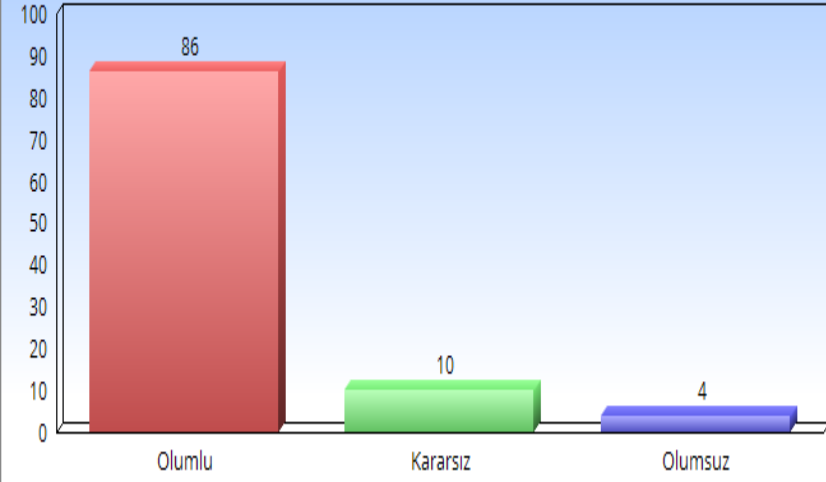


1927

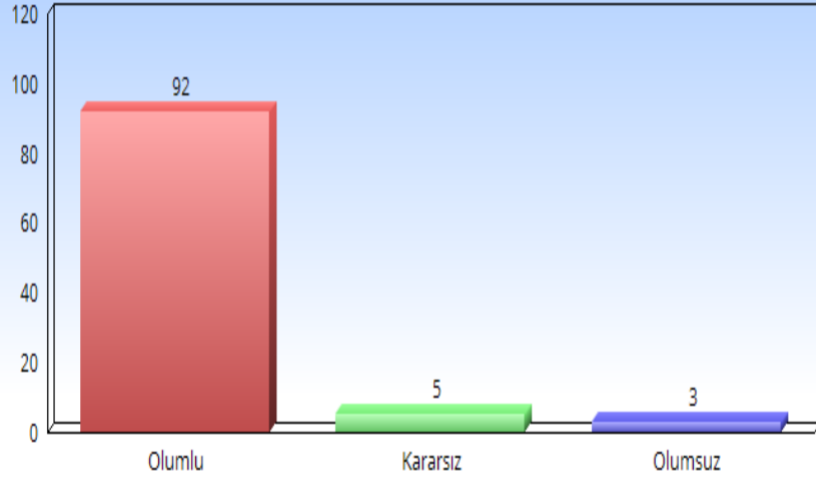
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



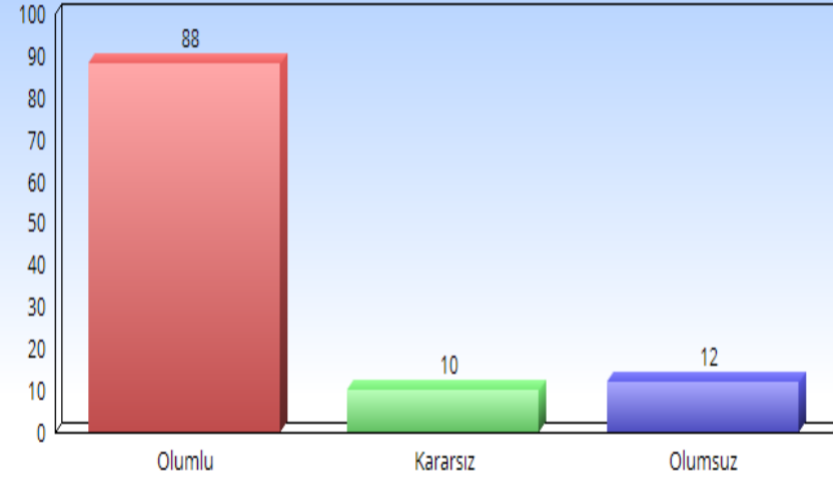
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

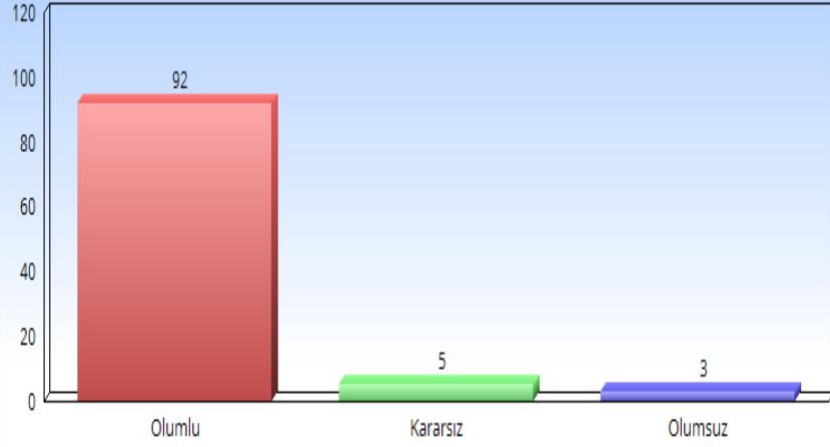


6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

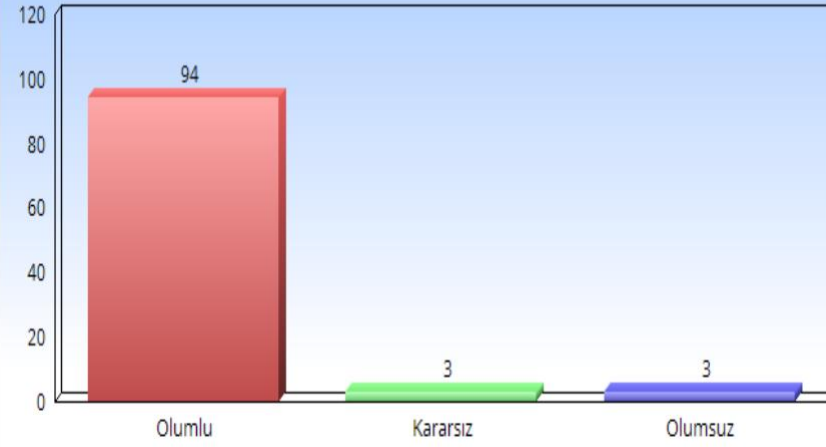


1927

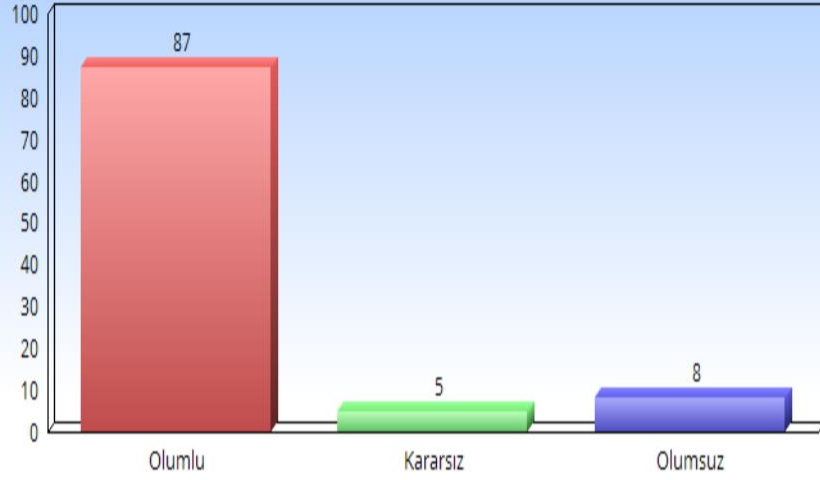
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



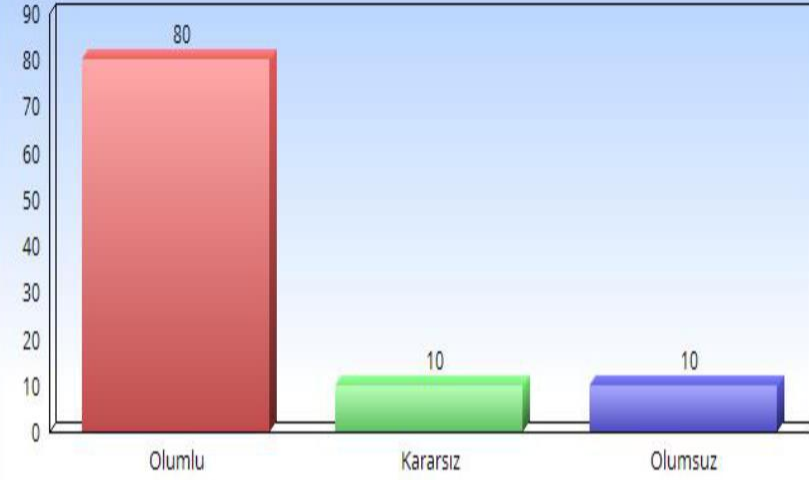
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



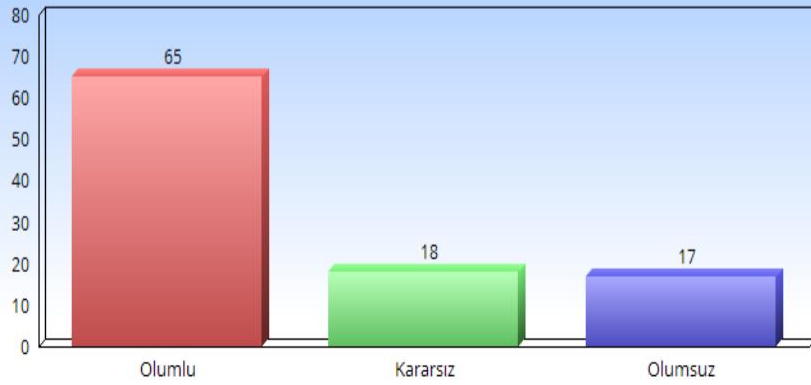
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



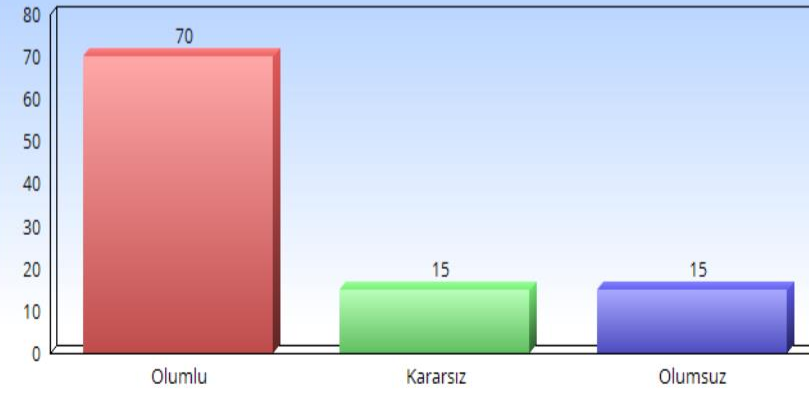
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



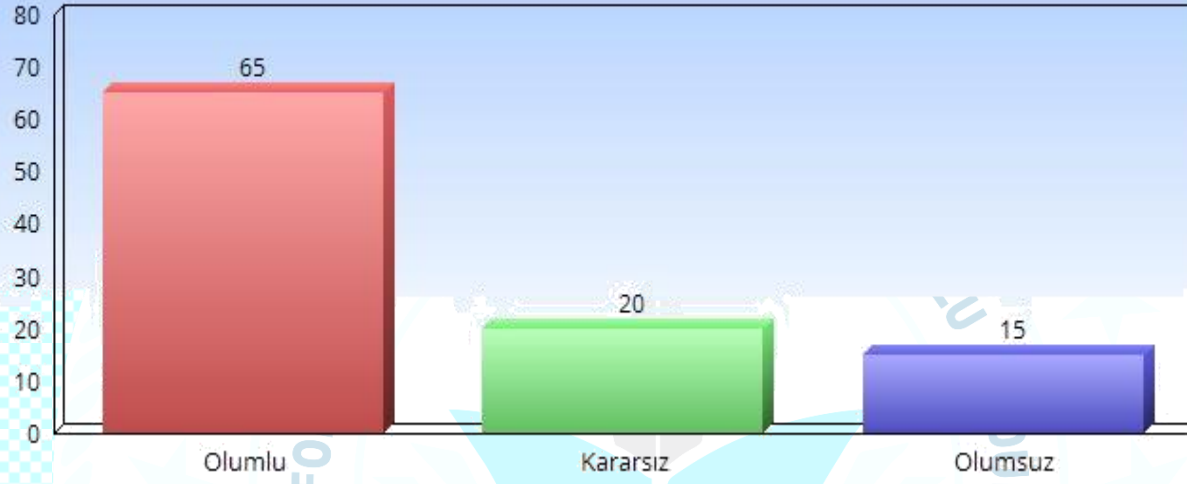
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

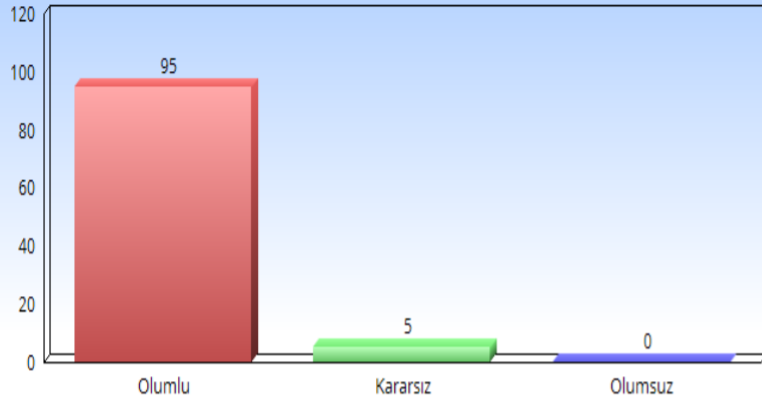
OLUMLU; Öğretmen ve okul yönetiminin ulaşılabilir olması, okul disiplini sahip çıkılması, iş sağlığı ve okul güvenliği önlemlerinin alınması, öğrencilere eşit ve adaletli yaklaşılması, okul rehberlik servisinin, öğretmenlerin, yönetimin sorunlarla ilgilenilmesi, sosyal etkinlik, kültürel etkinliklere yeterince yer verilmesi ve okulda demokrasinin kurallarının çalışması öğrencilerimiz tarafından **büyük oranlarla** olumlu bulunmuştur.

OLUMSUZ; Okul lavabo ve tuvaletlerinin eski mozaik, yalak tipi lavabolar olması nedeniyle yeterince temiz gözükmemektedir. Tuvaletlerin pis su kanallarına "S" tipi boru yapılmaması nedeniyle zaman zaman koku yapmaktadır. Okulda güvenlik görevlisinin olmaması bazı öğrencilerin kendilerine güvende hissetmeme durumu meydana getirmektedir. Branş öğretmenlerinin olmaması; öğrenci spor kulüpleri, sanatsal kulüplerinin oluşmaması sebep olmaktadır. Okulumuzun öğrencileri tarafından **küçük oranda** olumsuz olarak algılanmaktadır.

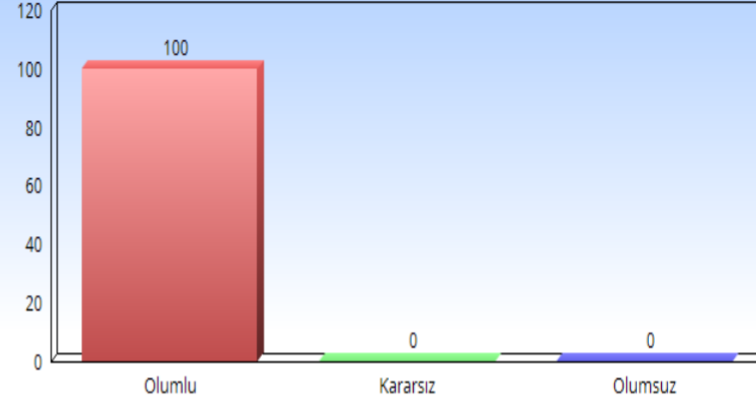
SONUÇ ; Okulun lavabo ve tuvaletlerinin yenilenmesi için gerekli yazışmalar, okul güvenlikçisi için görüşme yapılmış, sosyal, kültürel, toplumsal ve sportif aktiviteler artırılmış, ders dışı çalışmalara yer verilerek bu olumsuzluk ortadan kaldırılacak.

Yukarıdaki Öğretmen anketi sonuçlarının grafiksel sunumları.

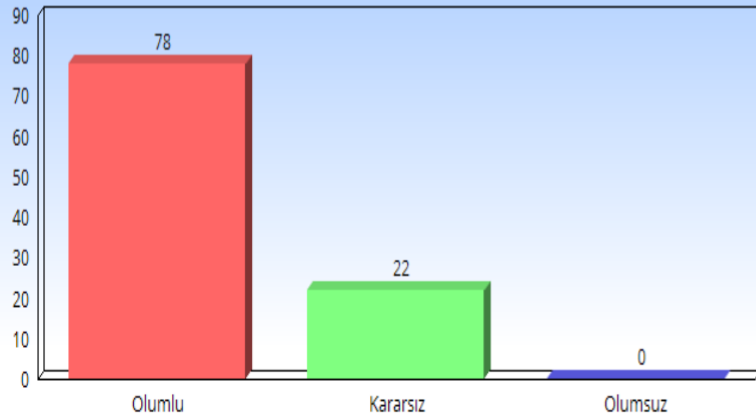
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



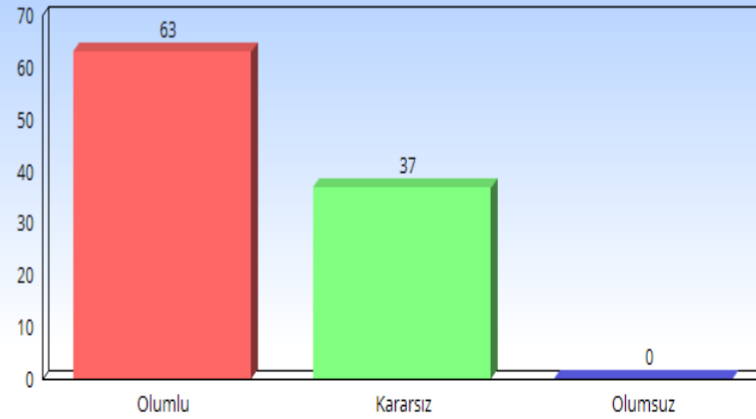
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



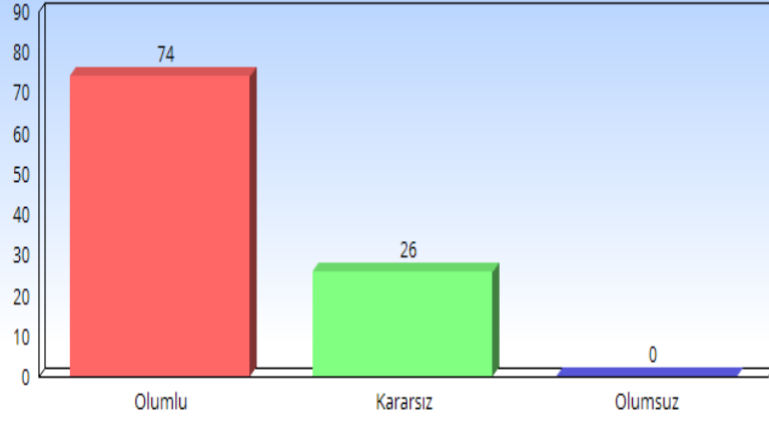
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



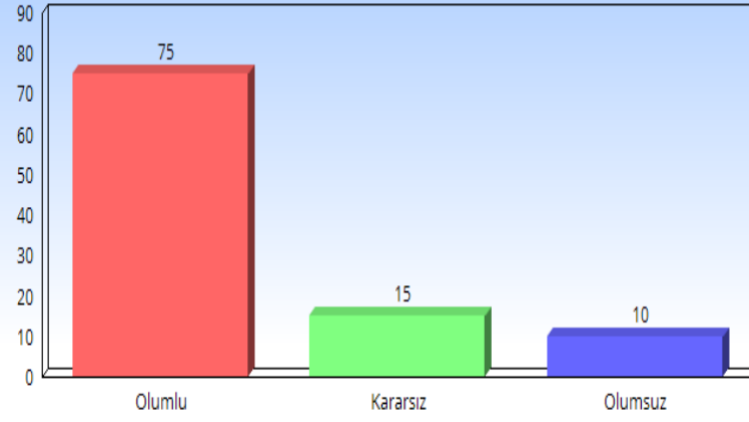
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



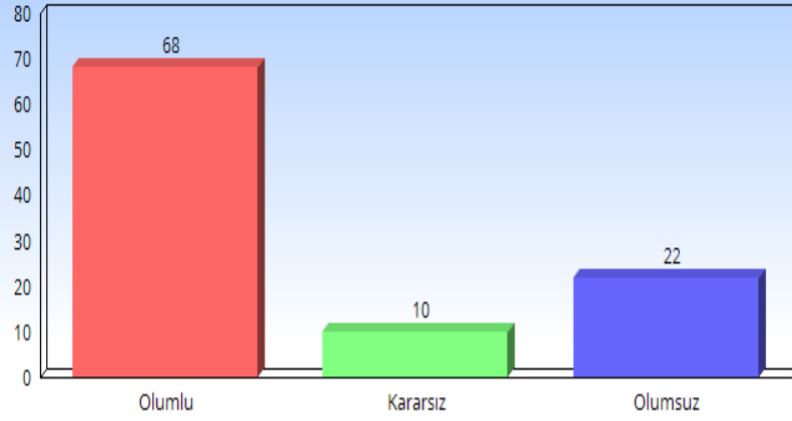
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



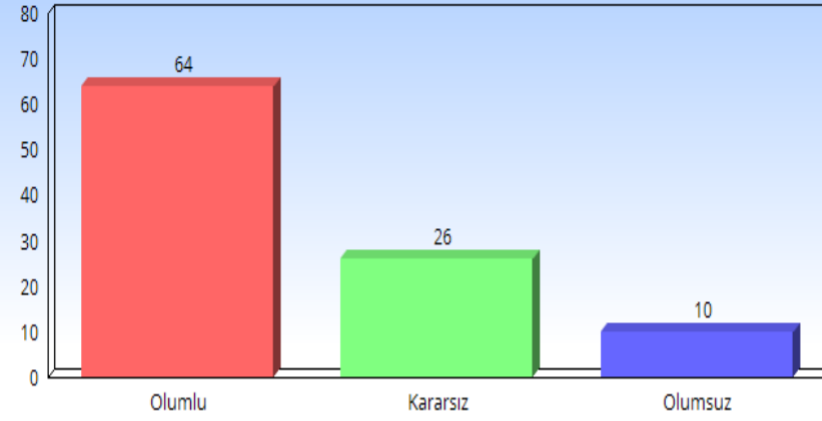
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



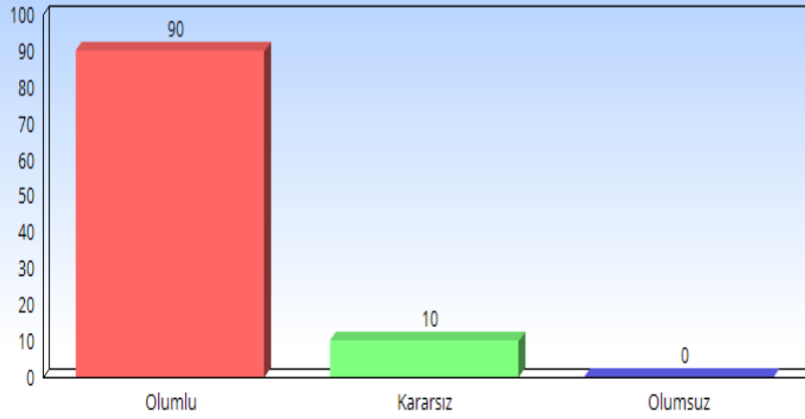
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



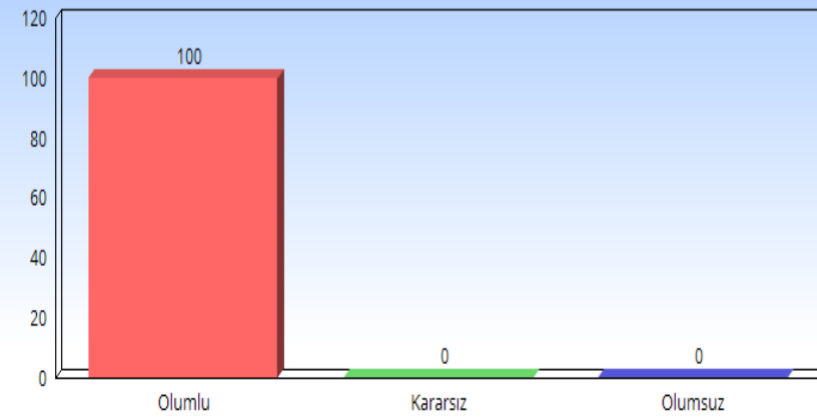
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



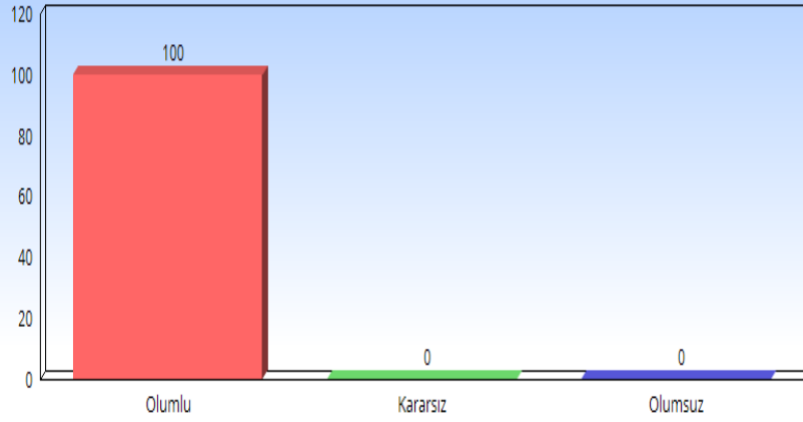
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



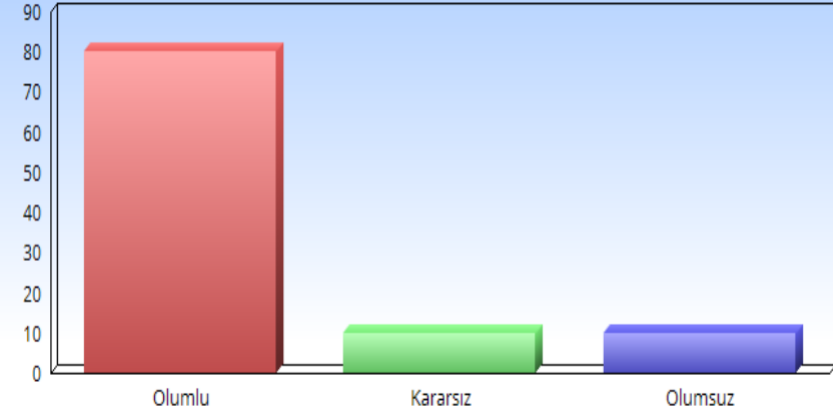
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



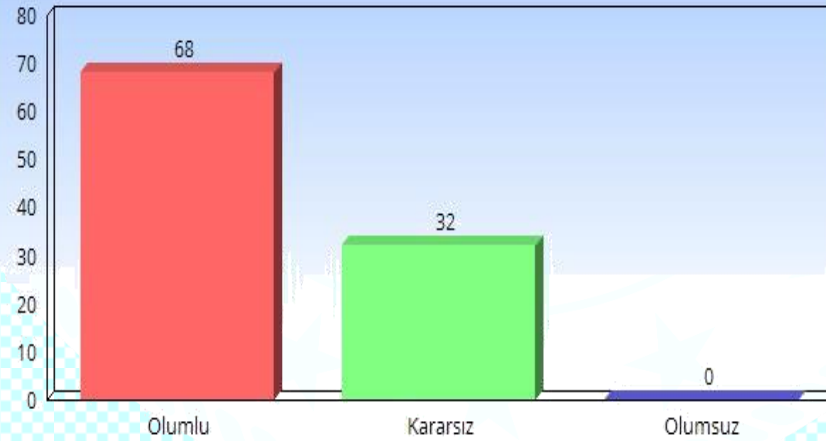
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



ÖĞRETMEN ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

OLUMLU; Okulda alınan kararların çalışanlarla birlikte alınması, okul yönetimi ve çalışanlar arasında iletişimin güçlü, iyi olması, uyumlu çalışma, tarafsızlık ve istenilen şeylerin zamanında yerine getirilmesi, Okul Aile Birliğinin güçlü çalışması, çalışmaların planlı yapılması, öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin yapılması **büyük oranda** olumlu yönlerimiz olarak gözükmektedir.

OLUMSUZ; Okul ve öğrencilerle ilgili çalışmalara zaman zaman veli ilgisizliği, etkileşimli tahta yokluğu ve eğitim materyal yetersizlikleri internet alt yapısının yetersizliği, özel güvenliğin olmaması, öğretmenler arasındaki zaman zaman yaşanan iletişim bozukluğu, takım çalışmasına birkaç çalışanın az inanması, öğretmene yönelik sosyal aktivitelerin az olması, **küçük oranda** olsa olumsuz yönlerimiz ortaya koymaktadır.

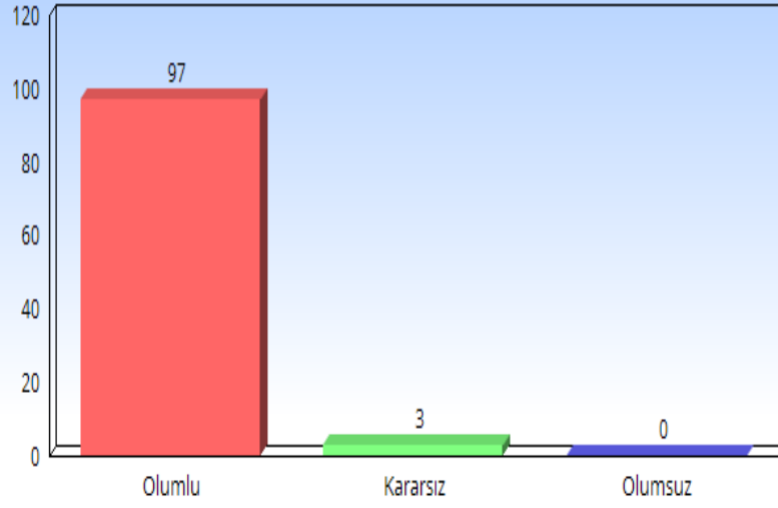
SONUÇ; Olumsuz yönleri güçlendirmek için öğretmene yönelik sosyal aktivitelere mesleki çalışmalar ve öğretmenler günü gibi özel günlere ağırlık verilmeye başlanmış, okul takımına inançla ilgili olumsuz düşünenler, takım çalışmalarında ağırlıklı yer verilmiş, internet alt yapısını güçlendirici teknolojik cihazlar takılmış, iletişim bozuklukları için güçlendirici seminer, sohbetler gibi çalışmalara yer verilmiş, "Okul hepimizin, birlikte yönetelim" ilkesiyle hareket edilmiş, okul güvenlikçi için görüşmeler yapılmış, olumsuz olan örüntüler azaltılarak öğretmeni kazanma yoluna gidilmiş olup küçük oranda olsa olumsuz görüşler, olumluluğa dönüştürülecektir.

Veli Anketi Sonuçları:

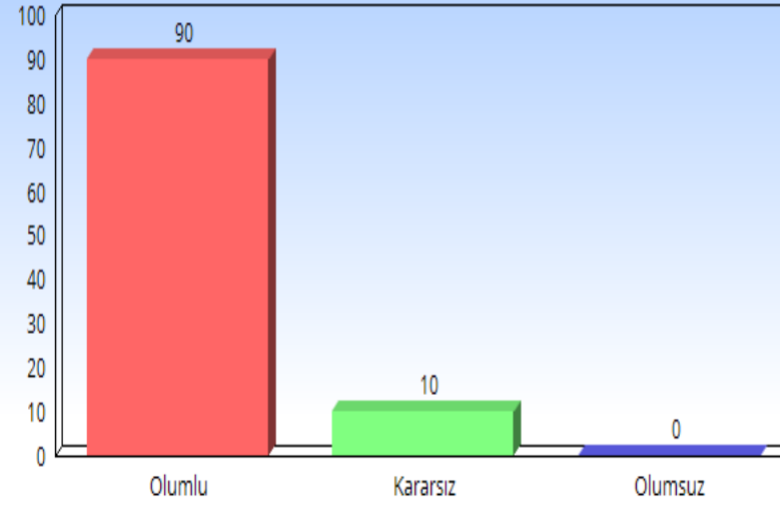
Sıra	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
No						
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	43	3	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	33	10	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33	33	15	5	14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	43	43	5	5	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	33	3	5	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	25	30	10	15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38	40	15	5	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	45	28	3	12	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	63	30	3	2	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	20	40	10	23	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	40	5	23	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	45	10	15	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	28	12	25	22
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
	1 Öğretmenlerimizin başarılı olması					
	2 Okul yöneticilerinin olumlu yaklaşımları ve güleryüzlü olmaları					
	3 Birlik ve beraberlik olması					
	4 Öğretmenler ve okul yönetiminin ulaşılabilir olması					
	5 Okul içi projeler ve bahçesinin güzel olması					
	6 Başarılı, disiplinli ve güvenli bir okul					
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
	1 Lavabo ve tuvaletlerin eski oluşu ve kokuyor olması.					
	2 Güvenlikçi yok.					

Yukarıdaki Veli Anketi sonuçlarının grafiksel sunumları aşağıdadır

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

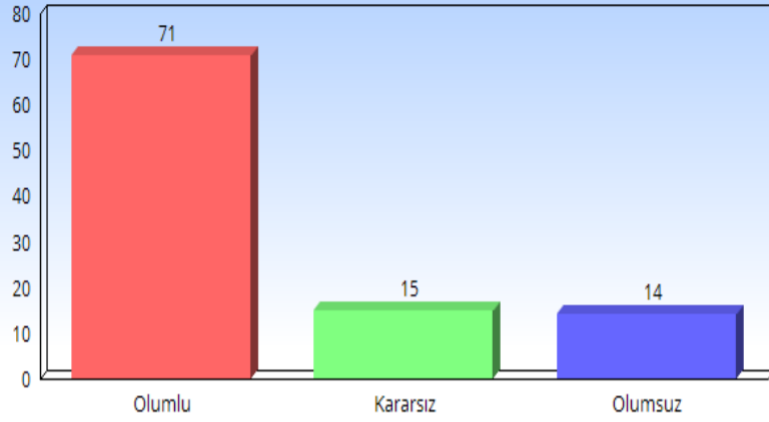


2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

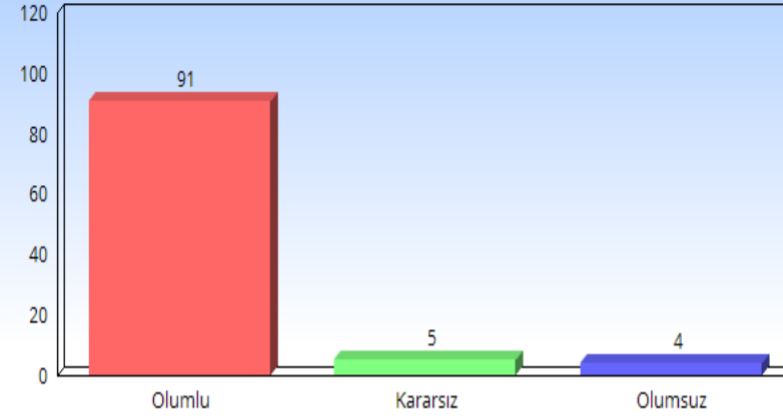


1927

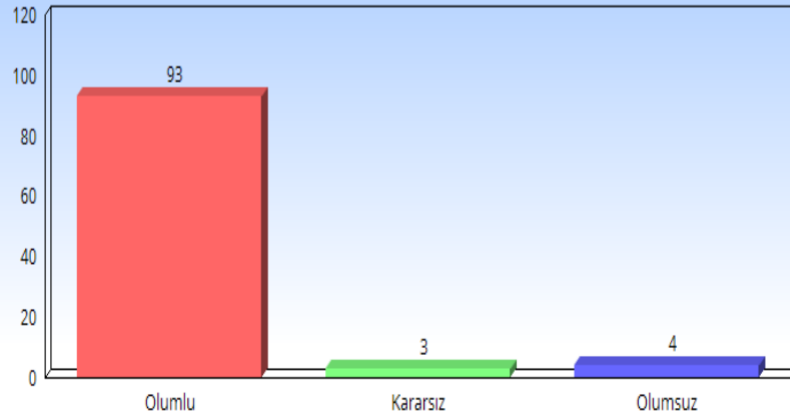
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



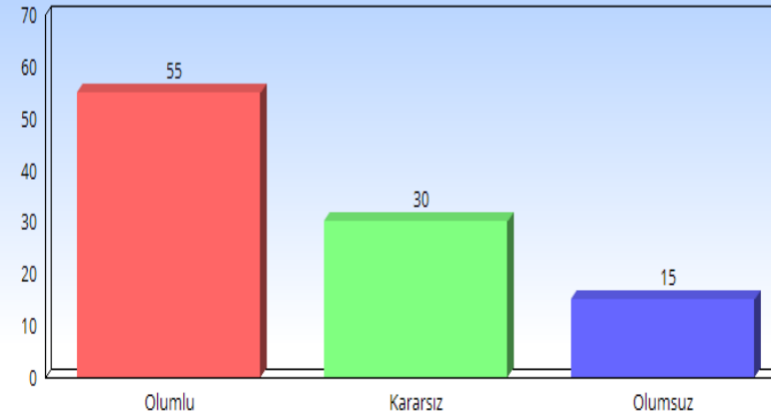
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



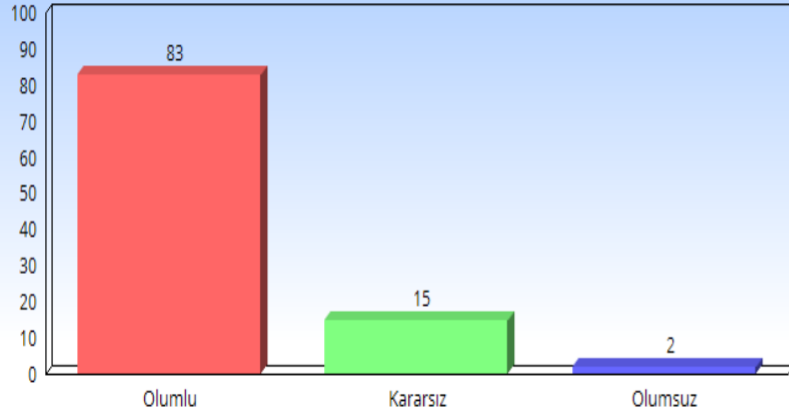
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



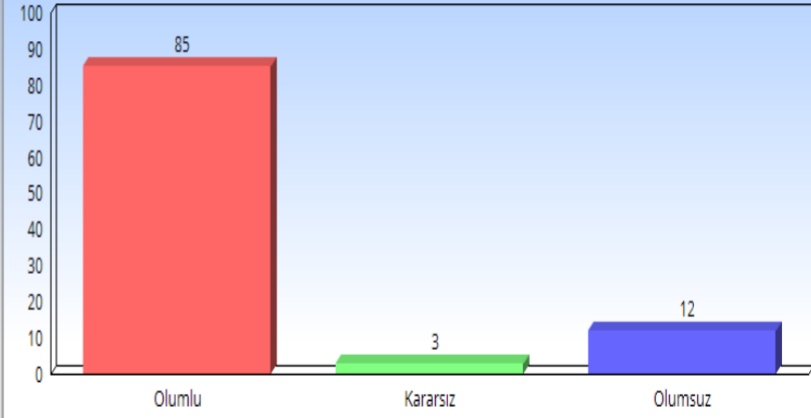
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



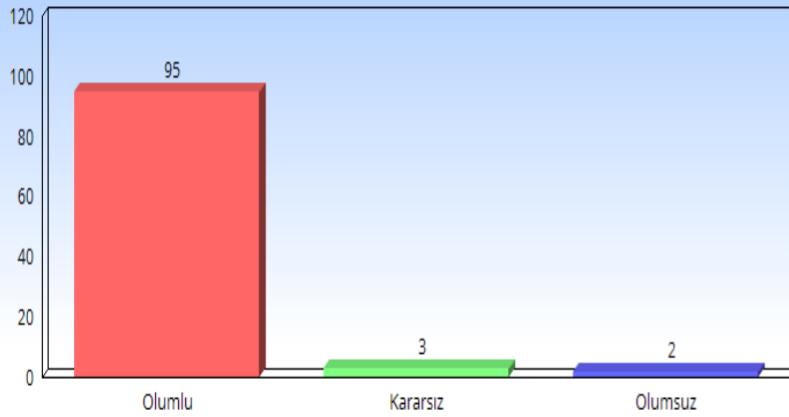
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



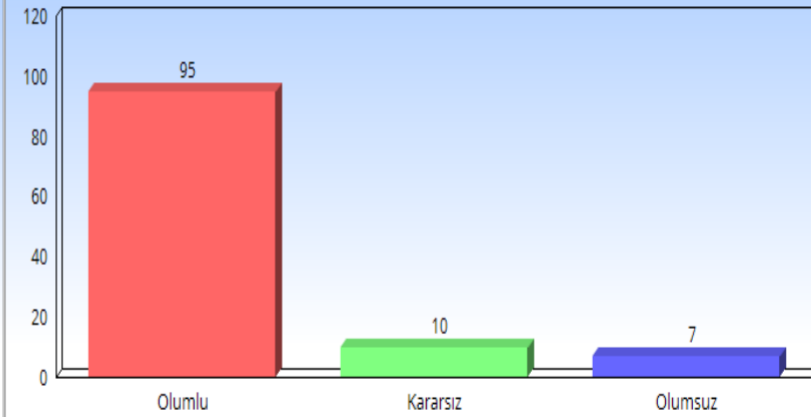
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



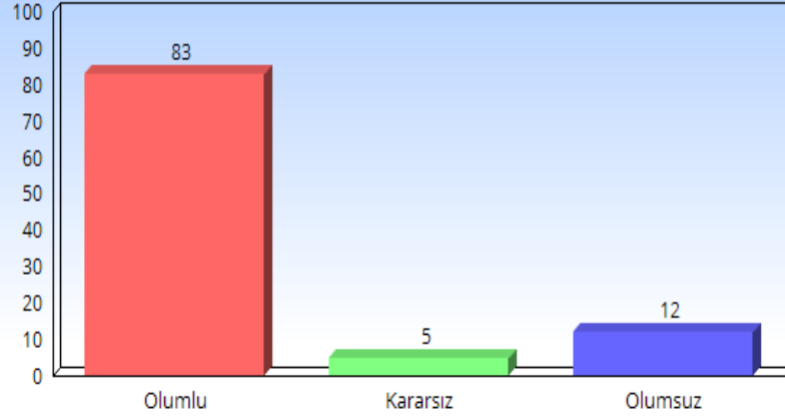
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



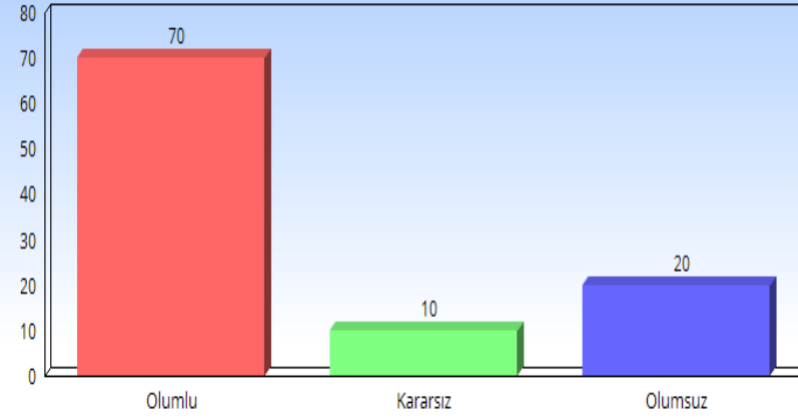
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



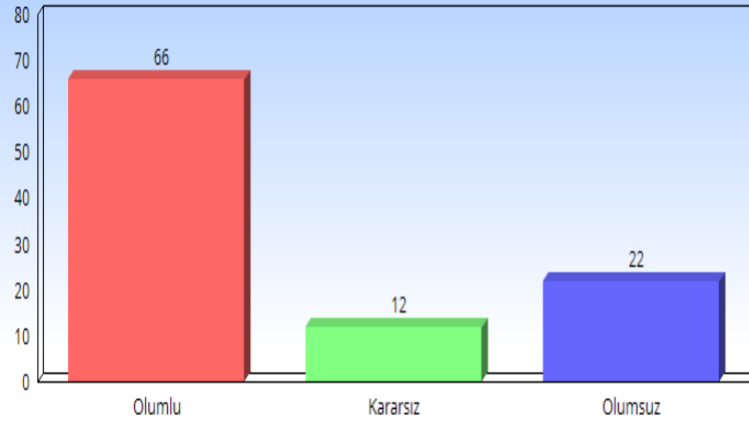
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



VELİ ANKET DEĞERLENDİRMESİ

OLUMLU; Öğretmenlerimizin başarılı olması, Okul yöneticilerinin olumlu Yaklaşımları ve güler yüzlü olmaları, okulda birlik ve beraberliğin olması, öğretmenler ve okul yönetiminin her zaman ulaşılabilir olması, okul içi projelerin olması, okul bahçesinin güzel olması, başarılı, disiplinli ve güvenli bir okul olması velilerin **büyük oranda** olumlu görüşlerini yansıtmaktadır.

OLUMSUZ; Okul lavabo ve tuvaletlerin eski oluşu ve kokuyor olması ve okul güvenlikçinin olmaması velilerimiz **küçük oranda** olsa olumsuz görüşlerini yansıtmaktadır.

SONUÇ; Olumsuzluklarla ilgili okul lavabo ve tuvaletleriniz yenilenmesi için ve okulumuza güvenlikçi verilmesi için girişimlerde bulunulacaktır.

Resmîye Mehmet Karaöz İlkokulu büyük oranda sorunları çözmüş, bölgenin yıldızı olma yolunda büyük adımlar atmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin okulu sevmeleri
	2. Anaokuluna gitme oranının yüksek oluşu
	3. Sınıf öğrenci sayılarının dengeli olması
Çalışanlar	1. Mesleki tecrübe ve idealist öğretmenler olması
	2. Takım kurallarına uyum sağlamaları
	3. Okul çalışanlarının işbirliği ve dayanışmaya açık olmaları
Veliler	1. Veli eğitim profilinin yüksek oluşu
	2. Okula eğitime ilgili velilerin ağırlıklı olması
	3. Velilerin işbirliğine açık olmaları,
	4. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Merkezi bir yerde bulunması ve fiziksel yeterliliği
	2. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1. Ders araç gereçlerinin yeterli olması
	2. ADSL bağlantısının olması
	3. Güvenlik kameralarının olması
	4. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyonun olması
Bütçe	1. Okul Aile Birliğinin güçlü olması, (okul kantini, veli bağışları)
	2. Anasınıfı bütçesinin uygun oluşu,

	1. Rehberlik Öğretmenin yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması
Diğer	2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi
	3. Çeşitli projelerde ortak okul olarak çalışılması
	4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması
	5. Beyaz Bayrağa sahip olmamız
	1. Yöneticilerin öğretmen ve veli önerilerine açık olması
Yönetim Süreçleri	2. Öğretmen, veli iletişimlerinin güçlü olması
	3. Ulaşılabilir olmaları
	4. Bilgi ve deneyimlerinin yeterli olması,
	5. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
	6. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
	1. Okul yönetimi öğretmenler arasında güçlü iletişimin olması
İletişim Süreçleri	2. Okul yönetiminin, çalışanların ve velilerin iletişime açık olmaları
	3. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması
	4. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
	5. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Anasınıfına gitmeyen ve uyum seminerlerine katılmayanlar çocuklar
	2. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklarda makasın açıklığı
	3. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının istenen seviyelerde olmaması
	4. Teknolojik aletlere bağımlılığı nedeniyle bahçe oyunlarının ilgi görmemesi
	5. Sosyal, kültürel, toplumsal ve sportif etkinliklerin yeterince yapılmaması
Çalışanlar	1. Çalışanların, sosyal, kültürel faaliyetlere yeterince katılmaması,
	2. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
	3. Performansa dayalı bir çalışma sistemi yapılamaması
Veliler	1. Aşırı koruyucu, aşırı baskıcı velilerin öğretmenlerin işlerine müdahale etmesi
	2. Aşırı hoşgörülü velilerin çocukları şımartılması
	3. Bazı velilerin yersiz ve haksız ilgili yerlere şikâyette bulunması
	4. Bazı velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutum ve davranış
	5. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okul bahçesinin öğrenci sayısına oranla küçük olması
	2. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
	3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
	4. Okul çatı katının yangın merdiveni olmaması nedeniyle kullanılamaması
	5. Tasarım ve beceri atölyelerinin olmaması
Donanım	1. Etkileşimli tahtaların olmaması,
	2. Mevcut Donanımın eskimesi ve sık sık arıza vermesi
	3. Konferans ve spor salonunun olmaması
	4. İnternet erişim kısıtlılığı
	5. Yangın merdiveni ihtiyacı

Bütçe

1. Sabit bir okul bütçesinin olmaması
2. Okul Aile Birliğinin bütçesinin yetersiz kalması,
3. Gezi ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması

Yönetim Süreçleri

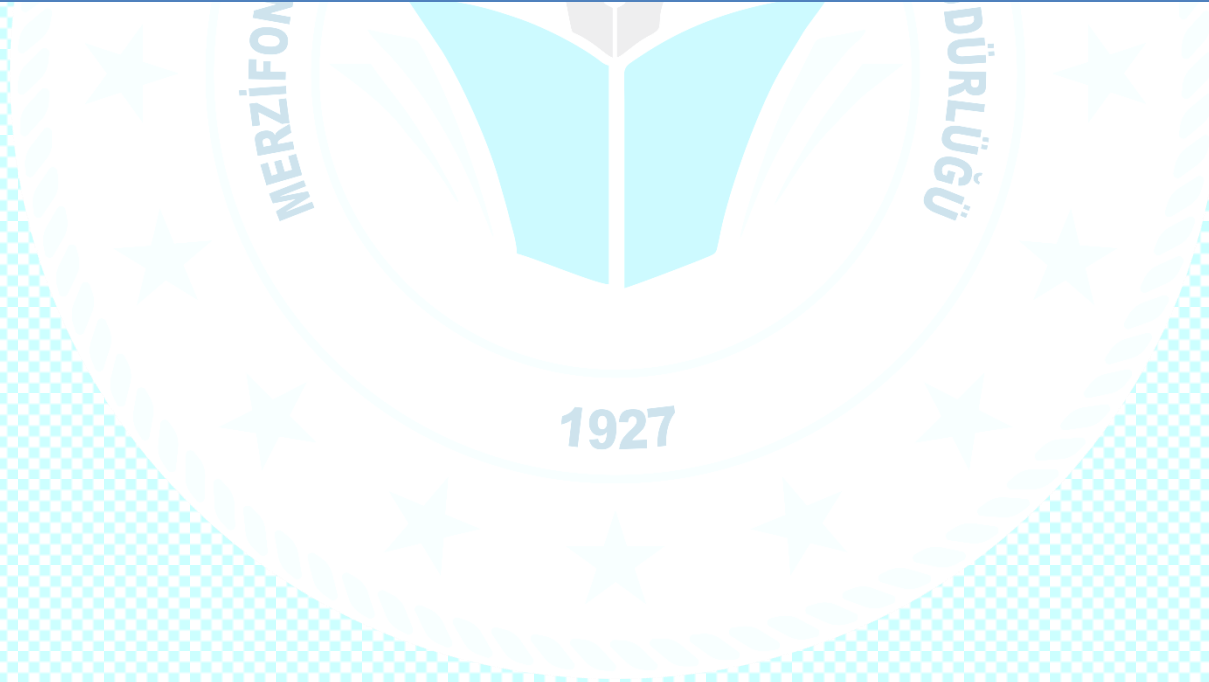
1. Öğretmen - yönetim iletişiminin kopuklukları,
2. Politik önyargılar ve yanlış anlaşılımlar,
3. Personel verimliliğinin yeterince arttırılamaması

İletişim Süreçleri

1. Özgür okul kavramının yanlış değerlendirilmesi sonucu iletişim kopmaları

Diğer

1. Bazı öğretmenlerin önyargılı davranmaları
2. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (brans öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması
3. Sportif yarışmalara brans öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Yerel yönetimlerle iletişime geçilerek okula hizmet alınması
	2. Eğitim 2023 Vizyon Belgesi
	3. Diğer kurum, kuruluş ve belediye hizmetlerinden yararlanılması
	4. Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	1. STK ların ve hayırseverlerin öğrencilere aynı yardımda bulunmaları,
	2. Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	1. Heterojen yapıya veli profilinin birbirleriyle iletişimlerini geliştirilmesi
	2. Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
	3. Dezavantajlı grupların okul kültürüne uyum sağlanması
Teknolojik	1. Teknolojik fırsatlardan yararlanılarak, teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	1. Eğitim 2023 Vizyon Belgesi,
	2. Okul programlarının öğrenci merkezli olması,
	3. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	1. Kurumların ekolojik projelerine destek verilmesi,
	2. Sıfır Atık Projesi,
	3. Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1. Okulun merkezde olması, gözde olması bazı gruplar tarafından ön plana alınarak yığılmalara sebep olması.
	2. Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması ve politik tartışmalar
	3. Eğitim çalışanı sendikaların gereğinden fazla eğitim işlerine müdahil olması
Ekonomik	1. Güçlü okul imajı gereğince, yeterince bağış alınamaması, destek sağlanamaması.
	2. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	1. Heterojen veli profili yapısının fırsat eşitliği açısından zedelenmesi
	2. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	1. Teknolojik alt yapının yetersizliği, etkileşimle tahtaların olmaması
	2. Okul donanımının eskimesi
	3. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	1. Müfredat çerçevesinin dar olması,
	2. Bürokratik yükümlülüğün fazla olması.
	3. Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1. Okulun hava kirliliği yaratan müesseselere yakın olması ve egzoz gazına maruz kalınması.
	2. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
%100 İlkokul olarak okullaşma oranımız yüksektir. Anasınıfı zorunlu olmadığından dolayı okullaşma oranında çok az düşüş vardır.	%100 Akademik başarı çok yüksektir. Ara sınıflarda okuyazar olmayan, basit (Dört işlem) matematiksel işlemleri yapamayan öğrenci yoktur.	%90 Çalışanlar ve velilerimizle iletişimimiz yüksektir. Ancak zaman zaman yanlış anlamalardan dolayı iletişim sorunları yaşanmaktadır.
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula devam %99,9 Sürekli devamsız 19.12./2019 tarihi itibarıyla bir öğrencidir. Bu öğrencinin devam takibi yapılmaktadır.	Sosyal, kültürel etkinlikler yapılmakta. Halen ders dışında altı etkinliğimizde 162 öğrencimiz satranç, akıl ve zeka oyunları kursuna devam etmektedir. Okul Bahçesi oyun alanları çizilerek düzenlendi. Dış cephe ısı yalıtımı yaptırıldı. Okul arka bahçesi belediyemizce beton yapıldı. Okul içinde bulunan mezarlığın onarımı yapıldı. Sınıf kapıları giydirildi. Yaratıcı okuma köşeleri yapıldı. Çocuklarımızın	Okul, güçlü veli işbirliği, güçlü Okul Aile Birliği çalışmaları ve güçlü çalışan işbirliğiyle yönetilmektedir. Takım çalışması istenilen seviyede olmasa da iş ve işlemler eksiksiz devam etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığımızın mevzuatı yanında öğretmenler kararları, Okul Aile Birliği kararları uygulanarak başarılı eğitim

	zeka ve akıl oyunlarına, bahçe oyunları yarışmalarına katılmalarını sağlayarak sosyal etkinliklerimizi artırdık.	sezonları geçirilmektedir.
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
		% 100
Yabancı uyruklu öğrenciler, dezavantajlı, (mevsimlik vs.) grupların öğrencileri ve parçalanmış ailelerin çocukları çocukların uyumu rehberlik servisinin çalışmalarıyla, öğretmenlerin, okul yönetiminin ilgileri ve diğer velilerin yoğun işbirliğiyle sağlanmaktadır.	Bir öğrencimiz yoğun çalışmamıza ve önlemlerimize rağmen velisinin isteğiyle sınıf tekrarı yaptırılmıştır.	Binamızı ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır. Ancak okulun lavabo ve tuvaletlerinin yenilenmesi, yangın merdiveni yapılması gibi büyük onarım ihtiyaçlarımız vardır.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
6 Öğrenci Farklı sınıflarda altı özel öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz Bireyselleştirilmiş eğitim planları	İlkokul olması sebebiyle istihdam yönlendirme yapılmamaktadır.	Etkileşimli tahtaya ve bilgisayar ve projeksiyonların yenilenmesine ihtiyaç vardır.

uygulanmaktadır.	Böylelikle	
yaşlılarıyla	eğitim	öğretim
almaktadır.		
Yabancı Öğrenciler	Yöntemler :	Temizlik, Hijyen
5 yabancı uyruklu öğrencimiz vardır.	Çağın gerektirdiği yöntemlerle eğitim	2019 yılı itibarıyla Beyaz Bayrak alınmıştır.
Bu çocuklarımızın uyum sağlamları	öğretim yapılmaktadır. Sorgulama, yaratıcılık	“Beslenme Dostu Okul” projesine başvuru
rehberlik servisi ve sınıf	(Projeler) uygulama metodu, izleme, gözlem,	yapılacaktır.
öğretmenlerince	tarafından analiz, inceleme, soru-cevap, anlatım	
yapılmaktadır	vb. uygulanan metotlardan bir kaçısıdır.	
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kurslar yapılmaktadır.	Sınıf içi araç gereçler	İş güvenliği ve Okul Güvenlik önlemleri
(Akıl ve Zeka oyunlarının	Ücretsiz ders kitapları	alınmaktadır. Ancak güvenlik görevlisine ve
öğrencilerimize yönelik (Pentago, Projeksiyonlar ve bilgisayarlar	Matematik öğretim seti	yangın merdivenine ihtiyaç vardır.
mangala, Q Bitz ve Equilibro)	Fen Bilgisi öğretim seti	Özel servislerin indirme ve bindirme yapacağı
kursları açılmıştır.)	Sosyal Bilgiler öğretim seti vb.	bir alan bulunmamaktadır.
Taşıma ve servis:	İYEP Kursları	Okul çatı katı:
Velilerimiz tarafından anlaşması	Üçüncü Sınıflarda herhangi bir sebeple konu	Yangın merdiveni yapılarına kadar öğrenci
yapılan 12 adet özel servisle	eksikliği olan öğrencilerimize belirli mevzuat	kullanımına yasaklanmıştır.
okulumuza taşıma yapmaktadır.	dahilinde kurslar açılmaktadır.	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerimizin okulumuza kayıtlarını gerçekleştirmek.
2	Okul öncesi eğitim çağındaki öğrencilerin eğitim- öğretime kazandırmak.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin, devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması

2.TEMA: 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırma faaliyetleri artırmak.
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Okulda sosyal, kültürel, toplumsal ve sportif faaliyetleri artırmak.

3.TEMA: 1. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Öğretmenler ve öğrencilere yönelik okul sağlığı kapsamında hijyen çalışmaları
3	İş güvenliği ve Sivil Savunma bilincinin oluşturulması
4	Velilere yönelik eğitim, öğretim kapsamında bilgilendirme çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç ve tecrübeli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

Eğitim 2023 Vizyon belgesi çerçevesinde “Mutlu çocuk, mutlu gelecek” ilkesiyle öğrenen okul, eğlenen okul ve yaşam merkezi okul haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim, sürekli yenileşme
- ✓ Sorumluluk duygusu ve özgüven bilincini kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, yabancı uyruklularla birlikte öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	99,6
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki anasınıfı öğrencilerin okula kayıt yaptıranların oranı (%)	63	65	68	72	75	80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin ve yabancı uyrukluların uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	78	84	88	89	94
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,2	0,18	0,16	0,13	0,10	0,08

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ilkokul öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfına kayıt tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Anasınıfı Öğretmenleri	01 Haziran-20 Aralık
1.1.3	Yabancı uyruklu ve birinci sınıfına başlayanların uyum süreci	Sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi	1-9 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile rehberlik servisi ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1 . Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	18	21	23	24	25	26
PG.2.1.2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik seminerleri sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.1.3	Öğrenciye yönelik düzenlenen Sosyal, Kültürel, toplumsal ve Sportif Faaliyetlere bir öğrencinin katılım yüzdesi	%86	%90	%92	%94	%96	%98
PG2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%9	%10	%11	%12	%13	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı artırmak için öğrencilerimize kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Mart -Nisan- Mayıs
2.1.2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik seminerleri	Okul Rehberlik Servisi	Kasım-Aralık-Ocak-Mart
2.1.3.	Eğitim öğretim yılları boyunca sosyal, kültürel, toplumsal ve sportif faaliyetlere yer vermek	Okul yönetimi, Sınıf öğretmenleri	Kasım -Aralık-Nisan-Mayıs
2.1.4	EBA Portalı öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Ekim Kasım



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Hizmetlerin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek, okulu daha güvenilir ve hiyenik olarak yaşanabilir ortam haline getirmektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek sosyal, kültürel vs. etkinliklerin sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik hijyenik ortam düzenlenmesi için bütçeden pay (TL)	1365	1650	1750	1800	1850	1900
PG.3.1.3	İş Sağlığı ve güvenliği ve sivil savunma çalışmalarının sayısı (Tatbikatlar, seminerler)	1	2	3	4	5	6
PG3.1.4	Öğrenci velilerine yönelik seminerler	1	2	3	4	5	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek sosyal, kültürel vs. etkinliklerin sayısı	Stratejik Planlama Ekibi	Nisan -Haziran Eylül - Kasım
3.1.2	Çalışanlara, öğrenciler yönelik hijyenik ortam düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Haziran - Eylül
3.1.3	İş sağlığı ve okul güvenliği ve Sivil Savunma	Okul Yönetimi - Sivil Savunma Kulübü	Aralık - Şubat
3.1.4	Öğrenci velilerine yönelik seminerler	Okul Rehberlik Servisi	Ekim- Kasım- Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Anasınıfı)	28.500	30.000	31.000	32.500	33.000	155.000,00
TOPLAM	28.500	30.000	31.000	32.500	33.000	155.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Resmiye Mehmet Karaöz İlkokulu Stratejik plan hazırlama Ekibi

Merzifon 2019

1927